# 社会医学与卫生事业管理专业硕士研究生培养方案

**一、培养目标**

本专业培养德、智、体全面发展的社会医学与卫生事业管理专业的高层次专业人才。具体要求是：

1、具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础，能适应社会主义经济建设需要，具有较强的事业心和团结、协作、创新精神，具有较强的实际工作能力，积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

2、掌握社会医学、现代卫生事业管理学的基本理论、系统的专业知识和现代技术和方法，并具有较强的科研能力，能从事本学科专业的工作、教学、实践和研究，以及严谨的学习态度和朴实的工作作风。

3、熟练掌握一门外国语，能比较熟练地阅读和翻译本专业的外文资料。

4、身心健康。

**二、研究方向**

1、社会医学。主要研究：社会卫生状况与社会卫生策略、生活质量评价、医疗保健制度、社区卫生服务、社会病防治、慢性病的社会医学防治、健康管理、健康教育与健康促进等。

2、卫生事业管理。主要研究：卫生政策分析、卫生服务规划、卫生服务质量管理、卫生人力资源管理、卫生系统绩效评价、社区卫生服务管理、疾病控制管理、卫生体制改革、健康保障制度等。

3、公共卫生政策。主要研究：卫生政策问题、问题根源分析、政策方案研制、政策方案可行性论证、政策执行、政策评价、政策去向等。

**三、培养方式与方法**

硕士研究生的培养实行导师制。培养过程中，对学生的思想、课堂教学、社会实践等指导方式应遵循以下原则：

1、在思想教育上，除了学好必修的马克思主义理论课外，还应积极参加政治学习和公益活动。导师和任课教师都要关心研究生的政治思想和道德品质修养，促进其德、智、体全面发展。每学期研究生都要进行思想政治及操行鉴定。

2、在总安排上，采取理论与实践相结合，系统的理论学习与科学研究相结合，导师负责制与导师组、教研室（研究室）集体培养相结合的方式进行。

3、在指导方式上，发挥导师各自的专长和主导作用，讲究因材施教，充分发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生的创新能力和综合素质的培养。

4、在教学组织上，强调以自学为主。导师的作用在于启发、引导、解惑、把关，引导研究生深入思考和正确判断，培养其独立分析问题和解决问题的能力。要结合系统的理论学习，鼓励并组织研究生参加社会实践，积极开展科学研究，参加本学科的学术活动等。

5、研究生入校后，在师生双向选择的基础上，导师组给每个学生安排指导教师，落实对研究生的指导和培养。

**四、课程设置(总学分不少于32学分)**

（一）学位公共课

1、英语 4学分

2、马克思主义经典原著选读 2学分

3、中国特色社会主义理论与实践研究 2学分

（二）学位基础课

1、公共管理理论前沿 3学分

2、公共政策研究专题 3学分

（三）学位专业课

1、高级公共卫生学 3学分

2、社会医学研究 3学分

3、卫生统计学 3学分

4、医学社会科学研究方法 3学分

（四）选修课

1、社会医疗保险制度专题研究 2学分

2、突发公共卫生事件管理专题 2学分

3、地方公共卫生问题专题研究 2学分

4、医学心理研究专题 2学分

5、公共卫生监督与管理专题 2学分

6、人口生殖健康研究专题 2学分

7、跨专业自选课 2学分

**五、学习年限、补修计划、考试和考核方式、实践活动、学术论文相关规定遵照“贵州财经大学2015级硕士研究生培养总方案”执行。**

## 社会医学与卫生事业管理专业硕士研究生培养方案执行计划表

专业代码：120402 专业：社会医学与卫生事业管理

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类型 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学 期 | 备 注 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |  |
| 学位课 | 学位公共课 | 英语 | 4 | 144 | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 马克思主义经典原著选读 | 2 | 36 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 36 |  | √ |  |  |  |  |  |
| 学位基础课 | 公共管理理论前沿 | 3 | 54 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 公共政策研究专题 | 3 | 54 | √ |  |  |  |  |  |  |
| 学位专业课 | 高级公共卫生学 | 3 | 54 |  | √ |  |  |  |  |  |
| 社会医学研究 | 3 | 54 |  | √ |  |  |  |  |  |
| 卫生统计学 | 3 | 54 |  | √ |  |  |  |  |  |
| 医学社会科学研究方法 | 3 | 54 |  | √ |  |  |  |  |  |
| 选修课 | 社会医疗保险制度专题研究 | 2 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 突发公共卫生事件管理专题 | 2 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 地方公共卫生问题专题研究 | 2 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 医学心理研究专题 | 2 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 公共卫生监督与管理专题 | 2 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 人口生殖健康研究专题 | 2 | 36 |  |  | √ |  |  |  |  |
| 跨专业自选课 | 2 | 36 |  | √ |  |  |  |  |  |
| 专题讲座 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 学术活动 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 实践活动 |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 学位论文 |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |

## 社会医学与卫生事业管理专业硕士研究生阅读参考书目

为保证研究生掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，达到预期的培养目标和要求，本专业硕士研究生在学习期间除了学习各门课程在教学中所规定的学习书目外，还应阅读一些基本文献。

**参考书目**

[1] 张凯悌.2000年中国城乡老年人口健康与医疗保健.北京：中国社会出版社，2009年.

[2] 龚幼龙、严非.　社会医学.上海：复旦大学出版社，2009年.

[3] 顾昕.全民医保的新探索.北京：中国科学文献出版社，2010年.

[4] 陈佳贵、王延中.中国社会保障发展报告（2007）NO.3：转型中的卫生服务与医疗保障（含盘）.北京：中国科学文献出版社，2007年.

[5] 赵忠.健康、医疗服务与传染病的经济学分析.北京：北京大学出版社，2007年.

[6] 张晓燕、师伟.艾滋病特定高危人群的研究.浙江：浙江大学出版社，2007年.

[7] 张胜康、王曙、邹勤.不同文化人群艾滋病问题的社会学研究. 成都：四川大学出版，2008年.

[8] 李聪.艾滋病防治研究与调查.北京：科学出版社，2011年.

[9] 武俊青.失乐园的呐喊：中国艾滋病感染者与病人的需求现况调查.北京：科学文献出版社，2004年.

[10] 潘绥铭、杨蕊.性爱十年：全国大学生性行为的追踪调查.北京：科学文献出版社，2004年.

[11] 吴擢春.卫生项目评价学（复旦博学·公共卫生与预防医学系列）.上海：复旦大学出版社，2009年.

[12] 刘达临、鲁龙光.中国同性恋研究.北京：中国社会出版社，2005年.

[13] 高燕宁.同性恋健康干预.上海：复旦大学出版社，2006年.

[14] 中国科学技术协会.中国科协学科发展研究系列报告公共卫生与预防医学学科发展报告（20092010）.北京：中国科学技术出版社，.2010年.

[15] 陈共、王俊.论财政与公共卫生.北京：中国人民大学出版社，2007年.

[16] 于贞杰.公共卫生体系研究——功能、资源投入和交易成本.北京：经济科学出版，2009年.

[17] 陈锦治.突发公共卫生事件预防与应急处理.南京：东南大学出版社，2005年.

[18] 万明国、王成昌.突发公共卫生事件应急管理.北京：中国经济出版社，2009年.

[19] 杨开忠、陆军.国外公共卫生突发事件管理要览.北京：中国城市出版社，2003年.

[20] 段小贝.公共卫生应急处置与案例评析.北京：人民卫生出版社，2010年.

[21] 程晋烽.中国公共卫生支出的绩效管理研究.北京：中国市场出版社，2008年.

[22] 曾光主译.流行病学原理——公共卫生实践中的应用（第三版）.北京： 中国协和医科大学出版社，2009年.

[23] 詹绍康.现场调查技术（第二版）（公共卫生硕士(MPH)系列教材）.上海：复旦大学出版社，2010年.

[24] 陈坤.农村公共卫生调查.北京：科学出版社，2009年.

[25] 徐飚.流行病学基础（第二版）.上海：复旦大学出版社，2011年.

[26] 张伯源.医学心理学.北京：北京大学出版社，2010年.

[27] 丁宝芬.医学信息学.南京：东南大学出版社，2009年.

[28] [美]彭斯著，聂精宝、胡林译.医学伦理学经典案例（第四版）.长沙：湖南科技出版社，2010年.

[29] 静进.行为医学.广州：中山大学出版社，2009年.

[30] 吴群红.医学人口学(本科).北京：人民卫生出版社，2011年.

[31] 嵟树起.全科医学概论（第2版）.北京：人民卫生出版社，2007年.

[32] 陈英耀.卫生服务评价/卫生事业管理系列.上海：复旦大学出版社，2007年[33] 薛迪.卫生管理运筹学（第二版）（复旦博学·卫生事业管理系列）.上海：复旦大学出版社，2008年.

[34] 李志新、张扬.社区卫生服务管理与实践.北京：人民军医出版社，2009年.

[35] 郝模.卫生政策学——全国高等学校教材（供卫生管理类专业用）.北京：人民卫生出版社，2005年.

[36] 程晓明.卫生经济学/供预防医学、卫生管理类专业用.北京：人民卫生出版社，2005年.

[37] 李峰.卫生机构管理者岗位胜任力.北京：人民卫生出版社，2007年.

[38] 张开金.社区卫生服务信息化管理.南京：东南大学出版社，2010年.

[39] 王保真.医疗保障——供卫生管理类专业用.北京：人民卫生出版社，2005年.

[40] 于贞杰.公共卫生体系研究——功能、资源投入和交易成本.北京：经济科学出版社，2009年.

[41]江启成、方素珍.谁能胜任院长？——乡镇卫生院院长胜任力研究. 合肥：安徽科学技术出版社，2010年.

[42] 罗爱静.卫生信息管理概论.北京：人民卫生出版社，2009年.

[43] 刘朝杰.卫生决策信息管理.北京：人民卫生出版社，2009年.

[44] 田文华、刘保海.卫生经济分析（复旦博学·卫生事业管理系列）.上海：复旦大学出版社.2008年.

[45] 崔相学.卫生统计学：管理类专业.北京：中国中医药出版社，2009年.

[46] 杨国枢 瞿海源 毕恒达 刘长萱. 社会及行为科学研究法（一）·总论与量化研究法. 北京: 社会科学文献出版社, 2013年.

[47] 社会及行为科学研究法（二）•质性研究法. 北京: 社会科学文献出版社, 2013年.

[48] 社会及行为科学研究法（三）•资料分析. 北京: 社会科学文献出版社, 2013年.

[49] 吴玉韶. 老龄蓝皮书　中国老龄事业发展报告（2013）.北京: 社会科学文献出版社, 2013年.

[50] 国家人口和计划生育委员会流动人口服务管理司. 中国流动人口发展报告2012. 北京: 中国人口出版社, 2012年.

期刊

[1] 《中国公共卫生》

[2] 《现代预防医学》

[3] 《中华流行病学杂志》

[4] 《中国卫生事业管理》

[5] 《中国卫生统计》

[6] 《中国卫生经济》

[7] 《国外医学.卫生学分册》

[8] 《中华医院管理杂志》

[9] 《中国计划生育学杂志》

[10]《中国慢性病预防与控制》

[11]《中国妇幼保健》

[12]《中国学校卫生》

[13]《中华老年医学杂志》

[14]《中国老年学杂志》

[15]《医学与哲学》(人文社会医学版)

[16]《中国农村卫生事业管理》

[17]《中国全科医学》

[18]《中国初级卫生保健》

[19]《中国地方病学杂志》

[20]《卫生经济研究》

[21] [Annual Review of Public Health](http://med.wanfangdata.com.cn/NSTLJournal/N2007EPST0000045.aspx)

[22] [Canadian Journal of Public Health](http://med.wanfangdata.com.cn/NSTLJournal/N2007EPST0000188.aspx)

[23] [American Journal of Preventive Medicine](http://med.wanfangdata.com.cn/NSTLJournal/N2007EPST0000354.aspx)

## 社会医学与卫生事业管理专业硕士研究生学位基础、专业课课程简介

**一、学位基础课课课程简介**

课程代码： 12040401

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程类别 | 总学时 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
| 公共管理理论前沿 | 学位基础课 | 54 | 3 | 3 | 1 |
| 先修课程 | 宏、微观经济学、管理学 |
| 课程开设的目的、基本要求、主要内容 |
| 开课目的：《公共管理理论》是社会医学与卫生事业管理专业的必修课程。该课程为本专业其他课程的学习提供理论基础，是学生接受学术训练、培养专业思维的基础课程。通过本课程的学习，学生应当系统掌握公共管理学的基本概念、研究方法及基本理论范式，培养从专业角度思考公共管理问题，探寻公共管理的核心价值理念与成功的管理经验，分析和研究政府和其他公共部门对公共事务的管理原则。基本要求：1.系统掌握公共管理的基本概念、范畴和原理，建立规范的公共管理理论方面的学术词汇表，运用公共管理理论分析政府与市场、政府与公民社会对公共事务进行管理的合作与协调问题；2. 全面了解公共管理理论的历史发展，把握公共管理理论发展的国内外前沿动态； 3. 掌握公共管理研究的技术与方法，并能够运用这些理论和方法解释和分析当代中国的公共管理问题。主要内容：公共管理兴起的时代背景、公共组织理论、政府改革与治理、公共信息资源管理、我国公共管理发展的实践环境、公共管理与企业管理之比较、公共管理的范式转型、现代公共管理的主要职能等。 |
| 主要参考书目 |
| [1] 陈振明主编.公共管理学.北京：中国人民大学出版社，2005年.[2] [美]雅米尔•吉瑞赛特.公共组织管理：理论和实践的演进.上海：上海译文出版社，2003年.[3] [美][奥利弗.E.威廉姆森](http://www.gg1994.com/ProductList.do?Author=奥利弗.E.威廉姆森%5b美%5d).市场与层级制（引进版）（诺贝尔经济学奖获得者文库）.上海：上海财经大学出版社有限公司，2011年.[4] 乔伊斯·S·奥斯兰(Joyce S.Osland)等.组织行为学经典文献（第8版）（工商管理经典译丛·战略与组织系列）.北京：中国人民大学出版社，2010年.[5] [澳]欧文•E•休斯.公共管理导论. 北京：中国人民大学出版社，2001年.[6] [英]诺曼•弗林.公共部门管理. 北京：中国青年出版社，2004年.[7] [美]史蒂文•科恩、威廉•埃米克.新有效的公共管理者：在变革的政府中追求成功. 北京：中国人民大学出版社，2001年.[8] [英]简•莱恩.新公共管理. 北京：中国青年出版社，2004年. |

课程代码： 12040402

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程类别 | 总学时 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
| 公共政策研究专题 | 学位基础课 | 54 | 3 | 3 | 1 |
| 先修课程 | 公共管理学、经济学 |
| 课程开设的目的、基本要求、主要内容 |
| 开设目的：通过该门课程学习促进学生对政策科学和公共决策体制的深入理解，掌握提高政策制定、政策执行、政策评估、政策监控等环节质量的方法，有效地解决各种现实社会问题。基本要求：1.掌握公共政策的相关概念、特征，了解公共政策的理论研究动态和运行机制，熟悉公共政策制定过程及效果评价的基本方法；2.掌握公共政策的运行流程，包括政策问题的形成与认定、政策的制定与推行、评估与监控，以及依据评估结果而做出的政策去留评价机制与决策；3.能够运用公共政策分析的相关理论知识，对现实中的具体政策进行分析。主要内容：公共政策的基本内涵和研究动态、公共政策体系及其内涵运行机制、公共政策的制定、执行、评估和监控、以及公共政策分析方法。 |
| 主要参考书目 |
| [1] 张兆本、王国华.新公共政策分析. 北京：人民出版社，2006年.[2] [美]W. N. 邓恩.公共政策分析导论.中国人民大学出版社，2002年.[3] 冯静.公共政策学. 北京：北京大学出版社，2007年.[4] 顾建光等编.公共政策分析概论.上海：上海人民出版社，2007年.[5] 张国庆主编.公共政策分析.上海：复旦大学出版社，2009年.[6] 陈振明主编.公共政策分析. 北京：中国人民大学出版社，2008年.[7] [美]卡尔顿·帕顿，大卫.公共政策分析和规划的初步方法. 北京：华夏出版社，2002年. |

二、学位专业课课课程简介

课程代码：12040403

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程类别 | 总学时 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
| 高级公共卫生学 | 学位专业课 | 54 | 3 | 3 | 2 |
| 课程开设的目的、基本要求、主要内容 |
| 高级公共卫生学（Advanced Public Health）以公共卫生与预防医学基本知识为基础，跟踪公共卫生领域学术前沿、研究热点和最新进展，从社会发展的视角研究公共卫生的可持续发展问题，阐述和解释公共卫生与社会发展、经济建设、科学研究、卫生管理等方面的相互联系、影响、机制和规律。重点阐述公共卫生信息网络体系建设、公共卫生政策、公共卫生安全、突发公共卫生事件应急体系建设、公共卫生保障体系的建立与农村卫生改革、公共卫生监督与执法、公共卫生经济、公共卫生与社区卫生服务、公共卫生与危机管理等，使学生对我国及世界卫生事业的形式、运作机制有一清晰了解，为学生今后的工作、学习打下理论基础。本课程是为社会医学与卫生事业管理专业硕士研究生开设的基础理论课程。 |
| 主要参考书目 |
| [1] 许国章、王仁元．公共卫生突发事件的应急处理．上海：复旦大学出版社，2003年.[2] 国务院法制办公室．突发公共卫生事件应急条例释义．北京：中国法制出版社，2003年.[3] 郑力．SARS与突发公共卫生事件应对策略．北京：科学出版社，2003年. |

课程代码：12040404

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程类别 | 总学时 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
| 社会医学研究 | 学位专业课 | 54 | 3 | 3 | 2 |
| 课程开设的目的、基本要求、主要内容 |
| 社会医学（Social Medicine）研究课程的目的是通过社会医学教学使学生用现代医学模式观点，三级预防卫生策略指导日常工作，建立大卫生、大社会思想，提高卫生事业管理能力。在学习过程中应掌握现代国内外卫生状况，健康与社会因素的关系，学会社会医学的研究方法，生命质量评价和健康危险因素评价方法，以及社区卫生服务工作特点。通过上述教学提高学生适应社会，参加社会实践，接触群众的能力。本课程是为社会医学与卫生事业管理专业硕士研究生开设的基础理论课程。 |
| 主要参考书目 |
| [1] 李鲁.社会医学(第三版). 北京: 人民卫生出版社，2007年.[2] 张拓红, 陈少贤. 社会医学. 北京: 北京大学医学出版社，2006年.[3] 龚幼龙，严非. 社会医学.上海：复旦大学出版社，2009年. |

课程代码：12040405

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程类别 | 总学时 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
| 卫生统计学 | 学位专业课 | 54 | 3 | 3 | 2 |
| 课程开设的目的、基本要求、主要内容 |
| 卫生统计学重点讲述定量资料的统计描述、定性资料的统计描述、统计表与统计图、常用概率分布、参数估计基础、假设检验基础、方差分析、X2检验、基于秩次的非参数检验、两变量关联性分析、简单回归分析、多重线性回归与相关、实验设计、调查设计 、抽样调查的样本含量估算与统计分析、队列研究的设计与分析、病例-对照研究的设计与分析、寿命表、Logistic回归分析、生存分析、综合评价、Meta分析。其目的使学生能较熟悉地应用卫生统计的方法处理卫生调查数据，得出合理结论。 |
| 主要参考书目 |
| [1] 方积乾. 卫生统计学(第六版) . 北京：[人民卫生出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%C8%CB%C3%F1%CE%C0%C9%FA%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc)，2008年.[2] 方积乾. 卫生统计学学习指导与习题集. 北京：[人民卫生出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%C8%CB%C3%F1%CE%C0%C9%FA%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc)，2008年.[3] [丁元林](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%B6%A1%D4%AA%C1%D6&order=sort_xtime_desc)，[高歌](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%B8%DF%B8%E8&order=sort_xtime_desc). 卫生统计学(案例版) . 北京：[科学出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%BF%C6%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc)，2008年.[4] [康晓平](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%BF%B5%CF%FE%C6%BD&order=sort_xtime_desc). 实用卫生统计学（第2版）（卫管）. 北京：北京大学医学出版社，2010年. |

课程代码：12040406

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程类别 | 总学时 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
| 医学社会科学研究方法 | 学位专业课 | 54 | 3 | 3 | 2 |
| 课程开设的目的、基本要求、主要内容 |
| 医学社会科学研究方法主要讲授三篇21章。第一篇是基础篇，包括绪论、社会科学研究方法体系与范式、医学社会科学研究的过程、医学社会科学研究的设计、医学社会现象测量及指标、医学社会科学成果应用；第二篇是常用方法篇，介绍了资料收集方法、社会调查方法、社会调查技术、资料整理、常用定性资料分析方法、社会调查资料的统计分析、常用综合评价方法；第三篇是专题篇，分别论述了卫生服务研究方法、健康危险因素评价方法、生命质量评价方法、临床经济评价方法、卫生政策分析方法、医院质量管理评价方法、卫生项目评价和医学心理评估方法。 教学目的是使学生掌握科学研究方法，并运用于论文开题、现场调研及论文撰写。 |
| 主要参考书目 |
| [1] 方鹏骞. 医学社会科学研究方法（协编教材）. 北京：人民卫生出版社, 2010年.[2] 叶冬青. 医学社会科学研究方法. 北京：中国科学技术大学出版社, 2011年. |